

Deutsch – Kurse Elsenfeld

Sprachliche Erstorientierung für Asylanten

**Ehrenamtliche Lehrer
Handlungsaktiv Deutsch lernen**

Bildergalerie

Beginn Juli 2015

Ingrid Vogl, Koordinatorin Deutschkurse

Hallo, wir sind die Neuen!!

Start Deutschkurs



Wir wollen alle in den Deutschkurs!



Anschauung ist Alles! Bild und Wort



Ja, auch Lehrer machen Hausaufgaben



Wir sind jetzt auch dabei! Zwei neue Lehrer mit neuen Schülern!

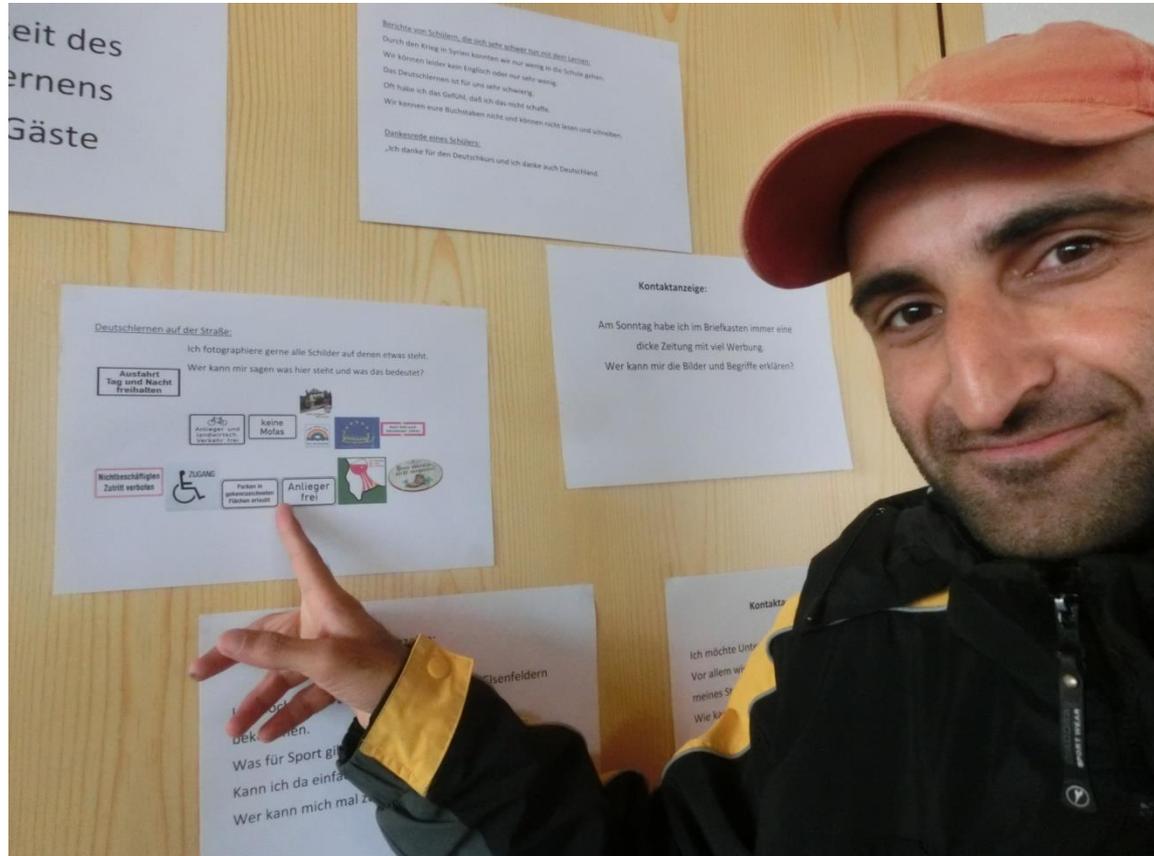


Blick ins Auftakt-Cafe :

erste Ergebnisse aus den Deutsch-Kursen



Anas hat Schilder, Zeichen, Symbole in Elsenfeld fotografiert – ein Thema für den Deutschkurs



Miteinander spielen und sich näher kommen: Elsenfelder Mädchen bringen Spielzeug mit



Mit Freude,Zuversicht und Engagement in die Zukunft Miteinander,was sonst !



Frau Elbert/Asylbetreuung Caritas eröffnet das Auftakt-Cafe-Dolmetscher übersetzen in Arabisch, Kurdisch, Farsi, Russisch.....



Ein Grußwort vom Deutsch-Türkischen Moschee-Verein



Schreibwaren-Schnarr sammelte für eine Spende für unsere Flüchtlinge



Nur Güzel überreicht den Kindern Geschenke
anlässlich des muslimischen Zuckerfestes, man freut
sich, redet miteinander



Alle Familien sind gekommen – noch etwas zurückhaltend, aber auch erwartungsfroh



Einander ansehen und wahrnehmen, aufeinander zugehen, zuhören, miteinander anfangen- ein guter Start!



Ein Blick in den Deutsch-Kurs: gute Stimmung, lernfreudige Schüler, in der Gesprächsrunde Sprache lernen – Lernfutter gibt's auch



Zuhören, nachfragen, im Gespräch klären, notieren.....



Ideal:Differenzierung in Kleingruppen durch unsere Lehrerteams



Unser engagiertes, ehrenamtliches Deutsch-Lehrerteam

:Andrea, Inge, Christa, Claudia, Angelika, Maureen, Rainer, Richard, Sandra, Regina,
Luise, es fehlen hier gerade
Traute, Nicole, Christine, Karin, Christopher, Frank, Nur, Gundi, Herr Panzer



Los geht`s bei Kurslehrerin Nicole: Ich heiße...,mein Name ist...und wie heißt du?



Orientierung auf dem Ortsplan: Wo ist meine Straße? Wo ist das Rathaus/das Bürgerzentrum...?



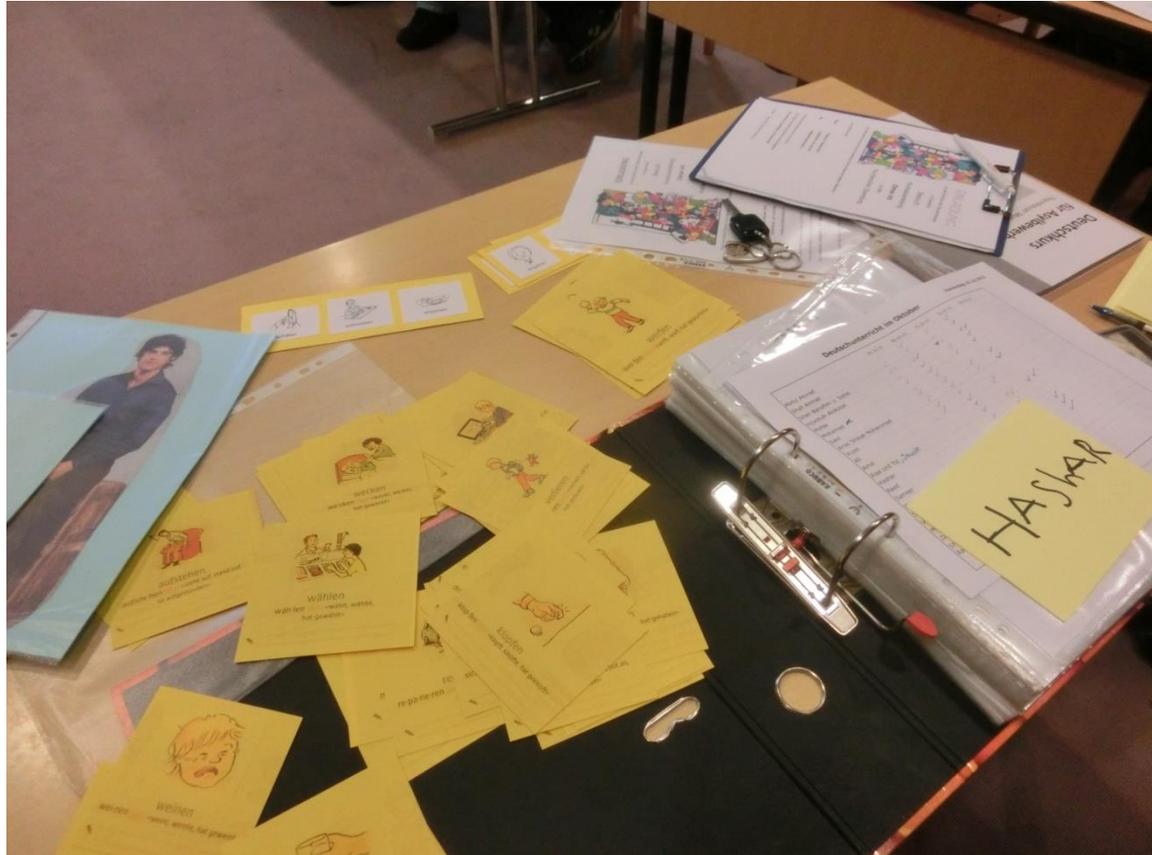
Mauren und Angelika vermitteln und stärken Buchstabenkenntnis, Artikulation, Lesetechnik und Schreiben



Tägliche Wiederholung: Datum, Wochentage, Zeitangaben



Vorbereitete Materialien warten auf dem Lehrertisch



Noch eine kurze Absprache der drei Kurslehrer bevor der differenzierte Unterricht und die individuelle Unterstützung beginnt....



Ja, auch altersgemischte Lerngruppen gibt es bei uns...



Die Weltkarte ist immer dabei und Kinder auch.....



**Zum Thema Familienmitglieder:
Sandra bringt etwas Grammatik mit: Einzahl, Mehrzahl und die
passenden Begleiter-hier in wichtiger Funktion**



Mit dem vorbereiteten Material kann Karin ganz nah und gezielt mit einer Kleingruppe erfolgreich arbeiten



Den außerschulischen Lernort nutzen: Besuch einer Kunstausstellung im Museum mit Führung und eigener Malaktion für die Kursteilnehmer. Schon auf dem Weg dorthin boten sich **viele Redeanlässe:** Wegbeschreibung mit Straßen, Präpositionen durch die Unterführung, über den Main



Das **Kunstnetz des Landkreises** gestaltete die Führung. Die **begleitenden Lehrer** unterstützten die Erweiterung des Wortschatzes: Kunst, Ausstellung, Künstler.....



Die farbenfrohen Gemälde des Künstlers
Otmar Alt waren echter Redeanlass: Farben
finden, Dinge und Komisches entdecken....



Es geht los: Pinsel ,Blatt Papier,Wasser,vermalen.....



Noch einige Tipps.....



Ein Malbrett holen, Farbkreiden aussuchen und in die Schale legen..



Nach einer kleinen Führung zu einigen Gemälden konnten die Teilnehmer ihre individuellen Vorerfahrungen nutzen und selbst nach- oder frei gestalten.....



Schüler und Lehrer redeten miteinander,fragten nach und gaben kleine Kommentare ab.....



Jeder konnte eigene Gestaltungen erproben.....



Und die Lehrer waren ganz vertieft...



Nur mal den Kopf drehen.....



Sheiko – ein wahrer Meister für 95000 Euro!



Was alles in unseren Schülern steckt und außerhalb der Klasse zum Vorschein kommt.....



Früh übt sich.....kleine Pause mit Mama



**Diese Wörter weiß
sie: Mädchen, Kopf, Kleid, Arm, Bein, tanzen**



Die Flaggen sind ein besonderer
Ausdruck des Gefühls.....



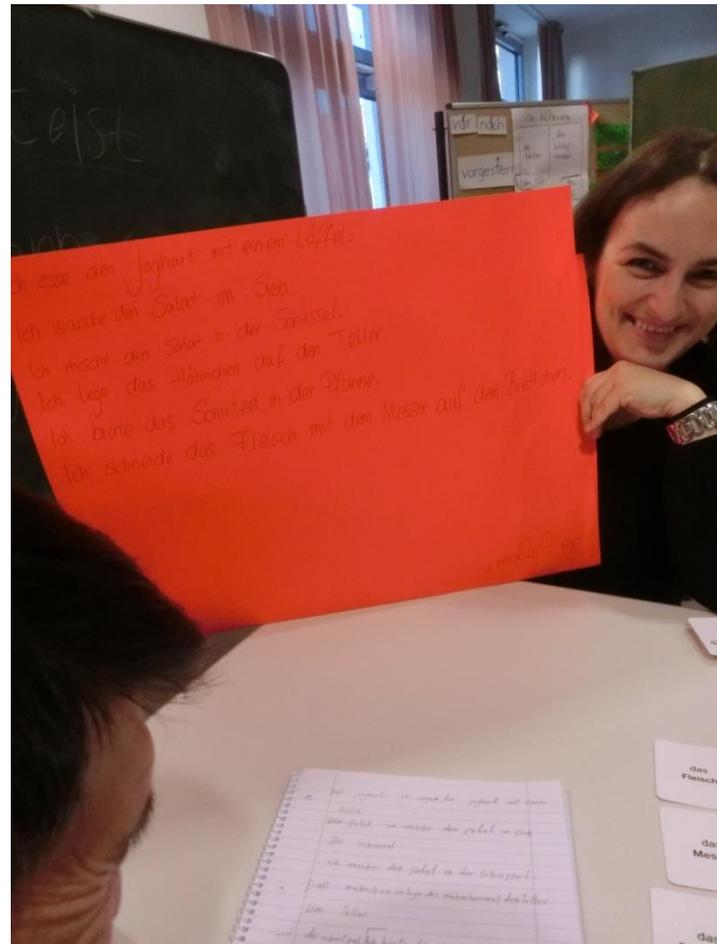
In der Zusammenschau ein Kommentieren und Vergleichen der Werke



Was passt zusammen? Salat, Schüssel, Sieb, waschen, trocknen. Ich wasche den Salat.....



Die wichtigen selbst formulierten Sätze kommen auf die rote Karte



Sprachhandelnd lernen



Gelerntes bleibt präsent



Effektives Lernen durch TUN – Rezept für Lebkuchen:

Wortschatz wie Zutaten, Maße, Geräte, Verben wie rühren, abwiegen....



M,m,das ist lecker,sagt Sohel!Plätzchen verzieren....



Mit Feuereifer dabei



Eifrige Schüler fragen nach.....



Erfolge stellen sich ein und ein Lächeln



Note 1 mit Stern



Verschiedene Aufgaben.....



Kein Banküberfall – Richard : so funktioniert das.....



Besuch in der Bibliothek – Material für das selbständige Sprachlernen



Interesse für ein Sagenbuch – Entdeckung: das Märchen vom Rotkäppchen gibt es auch in Syrien



Mit Audio-CD den Lernstoff im Buch üben.....so geht's.....



Bibliothek – der außerschulische Lernort



Interkulturelle Spaziergänge durch Elsenfeld



Im Sommer und Winter :Ziel Elsavapark



Übersichtsplan – Wege und Zeichen finden.....



Austauschtreffen der Lehrer



Lehrer geben sich Feedback....



**In welchem Monat bist du
geboren? Ich bin im Juli geboren.**



Andrea bringt Anschauungsmittel mit fürs Lernen.....



Der außerschulische Lernort im Landratsamt – Ausstellung Farbenrausch



Eine Künstlerin treffen



**Dieses Bild finden Anas und Alawi
toll : groß,grün,gelb,blau**



**Sohel gefällt dieses Bild sehr
gut: Urwald, Echsen, grün**



Familie Haidari findet eine Bekannte wieder unter den Besuchern der Ausstellung



...und dieses Bild gefällt mir sehr
gut....



...und dieses Bild mögen die Eltern
von Sohel



Rhythmisierung des Unterrichts – mit Musik lernt die Herrenrunde noch mal so gut



Differenzierung in Kleingruppen je nach Lernniveau



Weiter geht's..... Mit vollen
Segeln voraus

denn: die Grenzen meiner Sprache
sind auch die Grenzen meiner Welt

!!

Gebt den Menschen Wörter !
Lasst die Menschen zur Sprache
kommen!